Орфография.

**1. В какие слова вместо многоточия нужно вставить букву ы** (а не и):
Камыш..., ж...раф, ножниц..., верш...на, мотоц...кл.
**2. В каких из этих слов пишется два р:** ко...идор, ко...еспондент, ко...алл?
**3. Сколько орфографических ошибок** сделал Вовочка в предложении.
Циган купил красовки?
**4. Укажите все сочетания слов,** составленный неправильно: пара носок, без чулок, нет солдат, группа грузинов.
**5. В какое из слов нужно вставить букву –т-?**
Прекрас...ный, искус...ный, чудес...ный, извес...ный, ужас...ный.
**6. Измените словосочетания** так, чтобы в них появились слова с непроизносимыми согласными.
Поступок чести - ...;
Ответ из уст - ...;
Счастье жизни - ... .
**7. Замените высказывания одним словом** – именем прилагательным женского рода. Выделите окончания.
Растения, которые находятся в комнате - ...; работа, которая выполняется дома - ...; машина, которая встретилась на пути - ...; дорога, которая пролегает далеко - ...; почта, которую мы получаем утром - ...; путешествие, которое было летним - ... .
**8. Напишите ответы с шипящей на конце.**
Суп со свеклой и другими овощами - ... .
Дикие птицы и животные как предмет охоты - ... .
Женское украшение, прикалываемое на груди, на воротнике - ... .
Сооружение для отопления помещения и приготовления пищи - ... .
Способность говорить - ... .
**9. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.**
Прибор, техническое устройство.
Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.
Большое желание есть.
Острое вирусное заболевание.
Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.
Дорога с твердым покрытием.
Укротитель хищных животных.
Парная спортивная игра маленьким мячом, который перебрасывается ракеткой через сетку.
Выходной день.
**10. В каких сказочных словах /по правилам русской грамматики/ нужно поставить мягкий знак после шипящих?**
Пятлая куж... .
Бурявый пупалош... .
Мяувая дуч... .
**11. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.**
У новых (скатерти), около речных (пристани), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), герои (басни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (апельсины).
**12. Поставь существительные в форму родительного падежа множественного числа.**
Яблоко, помидор, теленок, килограмм, чулки, носки, облака, места, туфли, сапоги, ботинки, валенки, лужа, круча, Даша, встреча.
**13. Распредели слова в два столбика: слева – с буквой о в корне, справа – с е или ё.**
Сч...ты, ж...лтый, крыж...вник, ш...колад, больш...й, рубаш...нка, щ...чка, галч...нок, ш...в.
**14. Образуй множественное число от данных имён существительных:** вещество, сердце, весло, время, окно, сапоги, весы, небо.
**15. Распредели слова в два столбика: слева – Ь знак пишется после шипящих, справа – не пишется.**
Подстереч..., у дач..., луч..., пять тысяч..., богач..., сбереч..., без встреч..., тягач..., ткач..., пострич..., усач..., лихач..., меч...,
запряч..., бич..., у круч... .